ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. E-F.

PARANAPOEMA-PR.

ATIVIDADES DOMICILIARES

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

25/08 À 31/08.

ALUN ( ):_____

_____

PROFESSORA:_____

4 º ANO_____

CRONOGRAMA DE ESTUDOS

TERÇA-FEIRA (25/08): MATEMÁTICA- Faça o registro do cabeçário no caderno. Escreva: ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS: FRAÇÃO: Atividade prática.

ARTE: Faça o cabeçário do dia no caderno de arte e cole a folha impressa. Depois faça o origami do chapéu do soldado, pinte e cole no caderno de artes.

QUARTA-FEIRA (26/08): CIÊNCIAS: Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: TRANSFORMAÇÕES REVERSÍVEIS E IRREVERSÍVEIS NATURAL OU SINTÉTICO?

Página 92- Leitura da página e realização da atividade 1 alternativas a e b;

Página 93- Realização das atividades 2 e 3.

Página 95- Realização as atividades 6 e 7.

PORTUGUÊS/HISTÓRIA: Faça o registro do cabeçário no caderno de história. Escreva: ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS: FOLCLORE.

QUINTA-FEIRA (27/08): GEOGRAFIA – Faça o registro do cabeçário do dia. Escreva: ATIVIDADE AVALIATIVA: SETORES ECONÔMICOS.

MATEMÁTICA No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: Aula de hoje: Problemas envolvendo frações mais usuais: todo contínuo e todo discreto. Assista o vídeo explicativo e resolva as atividades propostas. Envie foto no privado para correção.

SEXTA-FEIRA (28/08): PORTUGUÊS- Faça o registro do cabeçário no caderno. Escreva: Aula de hoje: Estudo do Gênero textual Receitas: Realizar a leitura do texto, responder as atividades e colar no cadernode português.

MATEMÁTICA- No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: Aula de hoje: Problemas envolvendo frações mais usuais: todo contínuo e todo discreto. Assista o vídeo explicativo e resolva as atividades propostas. Envie foto no privado para correção.

SEGUNDA-FEIRA(31/08): HISTÓRIA – Faça o cabecário do dia no caderno de História. Escreva: ATIVIDADE AVALIATIVA: TROPEIRISMO. Pesquisa.

PORTUGUÊS: Faça o registro do cabeçário no caderno. Escreva: Aula de hoje: ORTOGRAFIA: Loteria do S, SS, C ou Ç. Realize as atividades propostas e cole no caderno.

ERÇA-FEIRA (25/08) – Componente curricular: Matemática

bjeto de conhecimento: Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) mo unidades de medidas menores do que uma unidade. Habilidade: (EF04MA09)

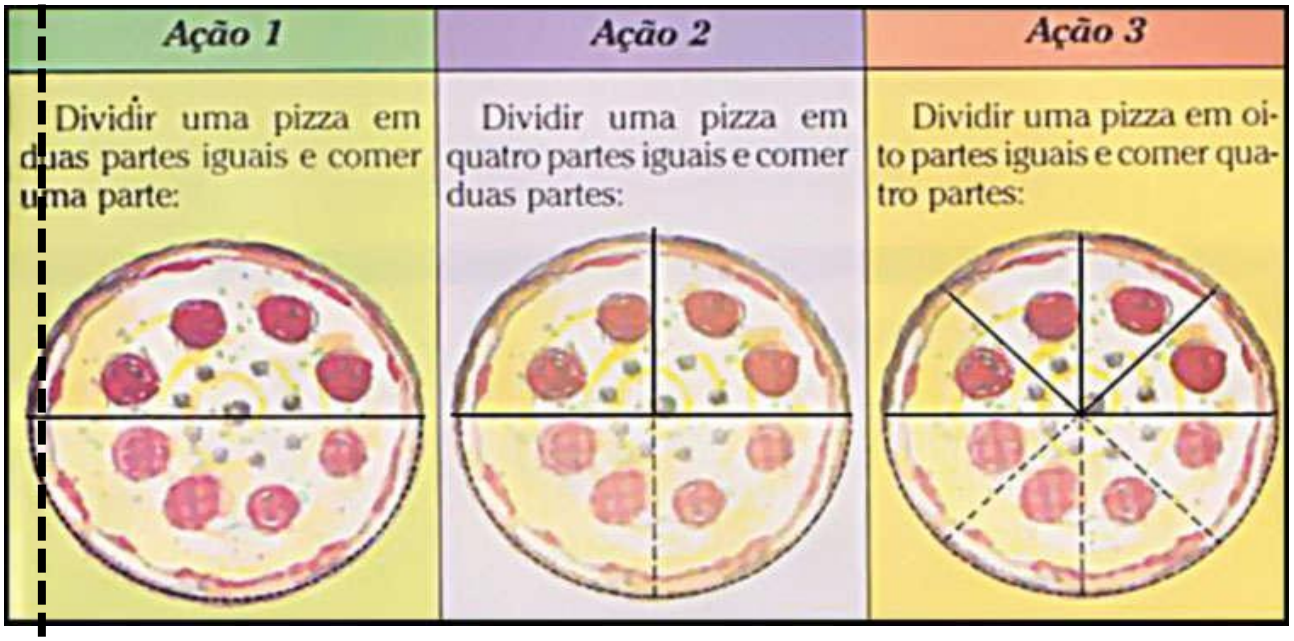
uno (a):_____ Valor:____ Nota:_____

ATIVIDADE PRÁTICA – MATEMÁTICA: FRAÇÕES

Vamos confeccionar uma pizza com um prato de papelão, no qual vocês irão dividir o prato em oito partes iguais e intar como se fosse uma pizza, recortar todas as partes e depois de prontas vocês vão representar as frações olicitadas na atividade. Enviar foto no privado para correção.

- Convidei meus amigos para comer pizza em minha casa. Ao total seriam quatro pessoas para comer. Sentamos a mesa e começamos a dividir:

a) Represente a fração de quantas partes cada pessoa poderá comer, considerando que todos comeram a mesma quantidade de pizza:
b) Represente em quantos pedaços a pizza foi dividida:
c) Represente a pizza na metade:
d) Escreva as frações representando essas figuras, e as represente com a sua pizza:

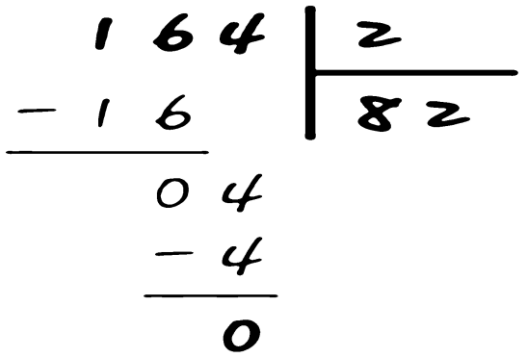


QUINTA-FEIRA (27/08): – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Problemas envolvendo frações mais usuais: todo contínuo e todo discreto.
HABILIDADES: (EF04MA09)

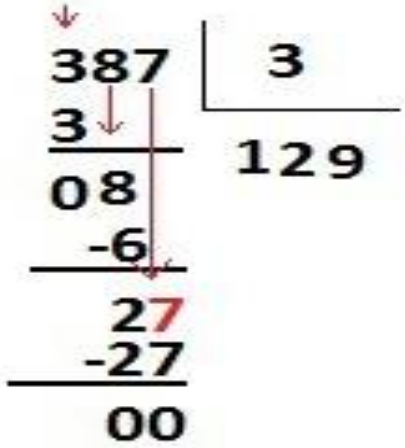
ASSISTA O VÍDEO: 3° Ano- AI Matemática- Metade, Terça, Quarta, Quinta e Décima parte – Professora Amanda Silvestre.

COMO CALCULAR A METADE, TERÇA PARTE, QUARTA PARTE, QUINTA PARTE E SEXTA PARTE DE UM NÚMERO

CALCULE A METADE DO NÚMERO 164:



QUAL A TERÇA PARTE DE 387?



QUINTA-FEIRA (27/08):

DESCOBRINDO

✎ Complete e descubra.

A quarta parte de 860 é _____ .

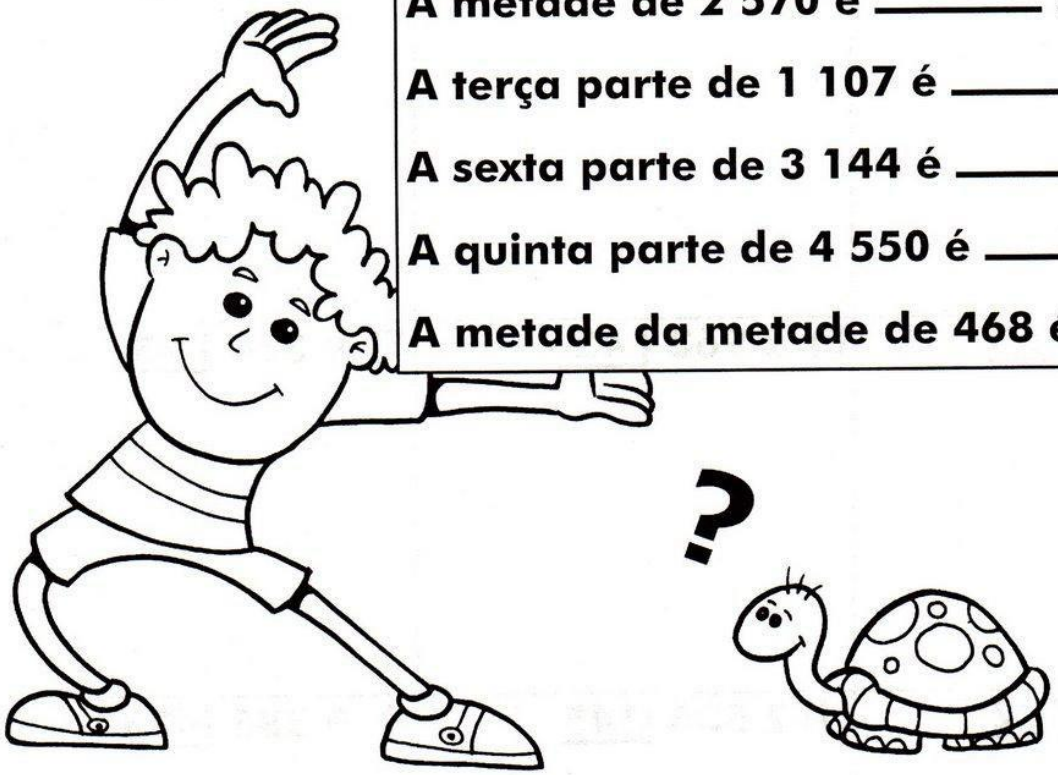
A metade de 2 570 é _____ .

A terça parte de 1 107 é _____ .

A sexta parte de 3 144 é _____ .

A quinta parte de 4 550 é _____ .

A metade da metade de 468 é _____ .



A terça parte de 600 vezes 15 é _____ .

A quinta parte de 225 vezes 30 é _____ .

A metade de 1 846 vezes 9 é _____ .

A quarta parte de 3 600 dividido por 5 é _____ .

A sexta parte de 486 mais o triplo de 28 é _____ .

A terça parte de 2 496 menos o dobro de 239 é _____ .

A metade da quarta parte de 1 752 é _____ .

QUARTA-FEIRA (26/08): COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Misturas **HABILIDADES:** (EF04CI01) (EF04CI03).

ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS.

NATURAL OU SINTÉTICO?

- ✓ Página 92- Leitura da página e realização da atividade 1 alternativas a e b;
- ✓ Página 93- Realização das atividades 2 e 3.
- ✓ Página 95- Realização as atividades 6 e 7.

QUARTA-FEIRA (26/08): COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS/HISTÓRIA
OBJETO DE CONHECIMENTO: estratégia de leitura/compreensão de leitura/formação do leitor literário/leitura multissemiótica. HABILIDADES: (EF15LP02), (EF15LP06)

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS DE HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA
TEMA: FOLCLORE

ALUNO(A):_____Valor:____Nota:___

- **CANTIGA DE RODA**

1. Numere a cantiga na sequência correta. Depois recorte as tiras e cole na ordem certa:

	O cravo brigou com a rosa
	E a rosa despedaçada
	O cravo teve um desmaio
	O cravo ficou doente
	O cravo brigou com a rosa
	E a rosa pôs-se a chorar
	Debaixo de uma sacada
	Cantiga popular
	A rosa foi visitar.
	O cravo saiu ferido

2. Compreensão da cantiga

Responda:

a) Qual é o assunto principal da cantiga?_____

_____

b) Quem são os personagens que aparecem na cantiga?_____

_____

c) Depois da briga como ficou o:

- CRAVO: _____
- ROSA:_____

d) O que fez a rosa quando o cravo:

- Ficou doente:_____
- Desmaiou:_____

3. Você conhece outras cantigas de roda? Se conhece, escreva o nome delas._____

_____

Dê exemplos de situações ou ocasiões em que podemos falar os provérbios abaixo:

A união faz a força:

Podemos falar essa frase quando precisamos carregar algo muito pesado, que não conseguimos carregar sozinhos. Aí pedimos ajuda aos nossos colegas. Eles falam que também não conseguem. Então, uma pessoa fala "A união faz a força" e sugere que todos carreguem o objeto juntos.

Água mole, em pedra dura, tanto bate até que fura:

Quem não arrisca não petisca:

De grão em grão a galinha enche o papo:

@Atividades Suzano

VAMOS ADIVINHAR?

QUAL É A COISA QUE MORRE DE PÉ?

CHUVA	VELA	HOMEM

QUAL É A LUZ QUE NUNCA SE APAGA?

VELA	LÂMPADA	SOL

O QUE É, O QUE É SURDO E MUDO MAS CONTA TUDO?

LIVRO	MUDO	SURDO

O QUE É QUE,CORRE A CASA TODA E DEPOIS VAI DORMIR NUM CANTO?

PIÃO	VASSOURA	CRIANÇA

O QUE É, O QUE É? CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

CHAVE	VASSOURA	CHUVA

O QUE É QUE QUANTO MAIS SECA, MAIS MOLHADA FICA?

CABELO	TOALHA	TAPETE

O QUE É QUE NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO?

CEBOLA	LIMÃO	LÁPIS

O QUE PASSA NA ÁGUA, MAS NÃO SE MOLHA?

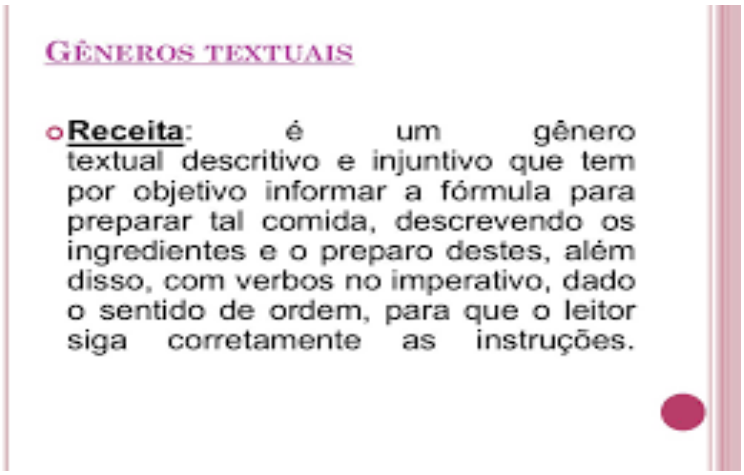
FOCA	SAPATO	SOMBRA

O QUE É QUE TEM BICO, MAS NÃO PIA; E TEM ASA, MAS NÃO VOA?

PULGA	BULE	BULA

SEXTA-FEIRA (28/08): – **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

OBJETO DE CONHECIMENTO: **Estratégia de leitura / Pesquisa / Compreensão em leitura.**
HABILIDADES: (EF15LP02), (EF15LP03)



Leia a receita e responda as questões:

Salada de alface e rabanete

Ingredientes:

10 folhas de alface cortadas em tirinhas

1 lata de atum escorrido

1/3 de xícara de azeitonas verdes cortadas em lascas

2 xícaras de rabanetes cortados em rodelas

1 cebola grande cortada em rodelas e depois aferventadas

3 colheres de sopa de azeite

1 colher de sopa de suco de limão

Sal e pimenta-do-reino a gosto

Modo de fazer:

Numa saladeira arrume a alface em volta e coloque no centro o atum, as azeitonas, o rabanete e a cebola. Misture o azeite, o limão e o sal e tempere a salada na hora de servir**.**

1- São ingredientes da salada:

( ) agrião e cebola ( ) pimentão e atum

( ) alface e rabanetes ( ) azeite e batatas

2-**O texto que você acabou de ler é formado de partes. Quais são?**

_____

3-**Qual é o título dessa receita?**

_____

4- **Quais ingredientes são medidos em xícara?**

_____

5- **Qual ingrediente é medido em colher?**

_____

6-**Marque a alternativa correta.**

a) A receita acima indica a maneira de preparar:

( ) uma torta ( ) um bolo ( ) um doce ( ) uma salada

b**) Essa receita serve para:**

( ) orientar o preparo de alimentos.

( ) indicar quais remédios um paciente deve tomar.

( ) mostrar como se monta um brinquedo.

c**) Quais são as partes em que a receita está dividida?**

( ) início, meio e fim.

( ) título, ingredientes e modo de preparo.

( ) título, conteúdo e autor.

7- **Onde poderíamos encontrar essa receita?**

( ) numa revista em quadrinhos

( ) no caderno de receitas

( ) no livro de contos de fadas

8- **Magali foi fazer compras e comprou os seguintes produtos:**

1- farinha 7-alface

2- ovos 8- azeite

3- tomate 9- leite

4- manteiga 10- azeitona

5- sabonete 11- fermento em pó

6- sal 12- cebola

Assim que chegou em casa Magali fez uma deliciosa salada para o almoço. Copie da lista os nomes dos ingredientes que ela usou:

_____

_____

SEGUNDA-FEIRA (28/08): – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: A invenção do comércio e a circulação de produtos**. HABILIDADES:** (EF04HI06)

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA Valor:____Nota:____

Conteúdo: Tropeirismo

Sobre o Tropeirismo pesquise os itens abaixo:

1 – alimentação
2 - Vestimentas
3 – costumes
4 – importância dos tropeiros para o Paraná
5 – Rotas dos tropeiros

Observação: fazer em folha separada com capa! Capriche a letra!

OBJETO DE CONHECIMENTO: Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade.
HABILIDADES: (EF04MA09)

QUINTA-FEIRA (27/08): COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Produção, circulação e consumo.
HABILIDADE: (EF04GE08)

ATIVIDADE AVALIATIVA

ALUN ( ):_____

01. Explique com suas palavras os Setores da Economia:

a) Setor Primário:_____

_____
_____

b) Setor Secundário:_____

_____
_____

c) Setor Terciário:_____

_____
_____

2 Relacione os setores da economia.

A - Setor primário

B - Setor secundário

C - Setor terciário

(___) Comércio

(___) Prestação de serviços

(___) Agricultura

(___) Indústria

(___) Pesca

(___) Construção civil

(___) Silvicultura

(___) Pecuária

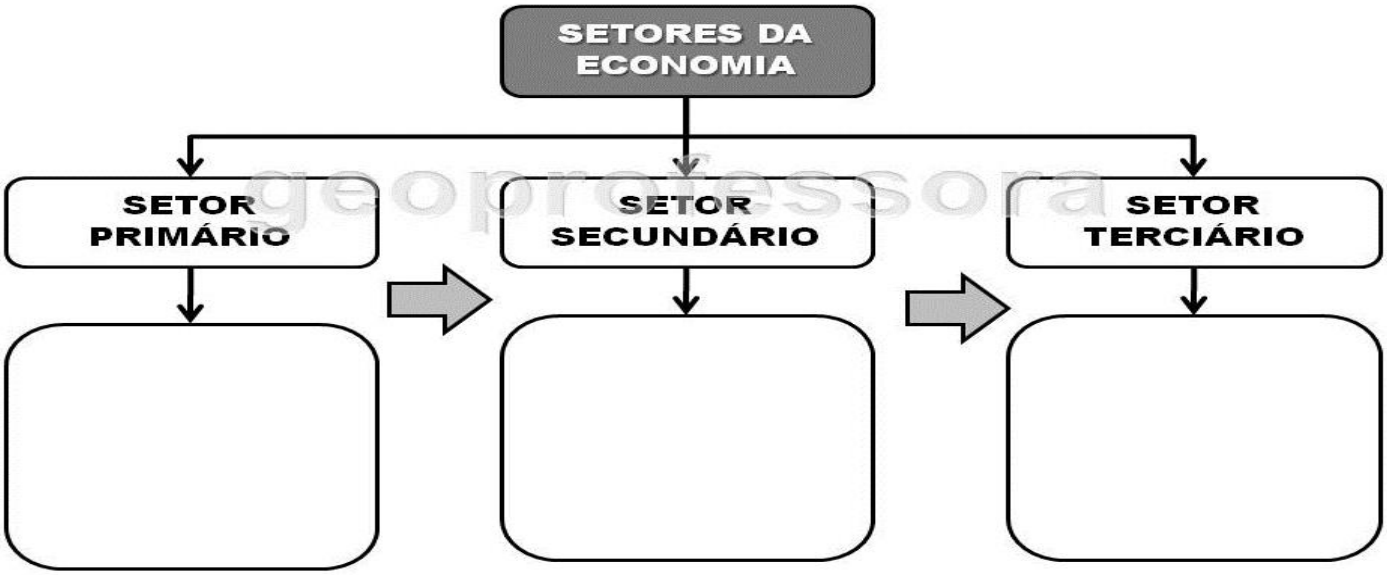
(___) Extrativismo vegetal

Suporte Geográfico

3 Encontre as palavras grifadas no caça palavras.

H	M	P	S	N	R	I	Y	X	Q	A	A	K	E	F	T	E
I	J	E	I	Q	G	N	G	J	L	U	T	X	L	U	E	J
E	I	C	L	W	D	D	N	E	I	N	E	Z	E	G	R	O
E	S	U	V	U	Q	Ú	H	U	S	U	X	J	P	B	C	W
Z	T	Á	I	O	B	S	W	L	S	E	T	F	Y	T	I	U
K	R	R	C	X	A	T	E	D	K	S	R	Z	U	V	Á	S
V	L	I	U	I	U	R	V	B	Z	I	A	V	T	N	R	N
P	I	A	L	U	T	I	P	B	I	T	T	S	I	C	I	Y
W	R	E	T	T	T	A	A	A	G	U	I	E	G	Ç	O	M
E	D	N	U	Y	N	I	E	L	A	P	V	C	V	I	O	F
A	R	O	R	C	I	E	M	V	H	W	I	U	E	U	H	S
Y	A	U	A	T	V	A	A	V	M	L	S	N	E	M	T	L
A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A	M	D	W	X	Y	Y
P	E	S	C	A	O	J	A	P	E	I	O	Á	U	P	I	B
C	O	M	É	R	C	I	O	K	O	E	V	R	P	E	Y	U
E	F	C	G	Y	C	P	R	I	M	Á	R	I	O	W	E	O
G	A	I	C	O	N	S	T	R	U	Ç	Ã	O	X	P	N	O

4. Complete o quadro com um exemplo de produção de um determinado produto, desde sua retirada na natureza, sua transformação, distribuição e venda (desenho ou escrito):



geoprofessora

5. Relacione as colunas, com referencia aos setores da economia:

(A) Atividades Primárias

(B) Atividades Secundárias

(C) Atividades Terciárias

( ) Setor onde a matéria-prima é transformada em um produto, através das indústrias.

( ) Setor onde abrange as atividades de comércio e serviços de produtos industrializados.

( ) Setor no qual são produzidos ou retirados na natureza as matérias-primas. (ex: agricultura, pecuária e extrativismo).

6. Relacione as colunas:

(A) Agricultura

(B) Pecuária

(C) Agropecuária

( ) Conjunto de atividades que abrangem a agricultura e a pecuária.

( ) Utilização do solo para plantio e o cultivo de plantas.

( ) Utilização da terra para criação de animais, com finalidade econômica.

As atividades econômicas realizadas pelas pessoas costumam ser agrupadas em três setores.

7. Complete o quadro, abaixo.

Atividade econômica	Plantação e colheita do algodão	O algodão é uma das principais fibras têxteis utilizadas no mundo	Venda de roupas
Setor da economia			
Atividade relacionada a			

8. Observe as imagens e assinale a alternativa **CORRETA.**

①
Dentista

②
Atendente de caixa

③
Operador

- Leia as informações e assinale com X as alternativas corretas.

( ) A imagem 3 representa o setor primário.

( ) As imagens 1 e 2 referem-se ao setor terciário da economia.

( ) A imagem 3 indica o setor secundário.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Problemas envolvendo frações mais usuais: todo contínuo e todo discreto.
HABILIDADES: (EF04MA09)

Situação problema fração

1) Célia comprou 20 bombons. E deu 1/5 dos bombons para seu irmão. Quantos bombons Célia deu ao seu irmão?

2) Há 48 pessoas no auditório da escola, e 1/8 dessas pessoas são maiores de 18 anos. Quantos pessoas são maiores de 18 anos?

3) Comprei um bolo de chocolate com 20 fatias, sendo que sobrou somente 1/4 do bolo. Quantas fatias foram comidas?

4) Tomei 1/5 de um litro de refrigerante. Que fração representa a parte que deixei de beber do refrigerante?

1 LITRO=
1 000 ml.

5) Complete a tabela abaixo, e arme e efetue as contas no espaço reservado:

Espaço para cálculos:

SEGUNDA- FEIRA (24/08): COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS/HISTÓRIA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégia de leitura/compreensão de leitura/formação do leitor literário/leitura multissemiótica. HABILIDADES: (EF15LP02), (EF15LP06)